

Prezent azi la școală, tânăr educat mâine!

Învățământul actual își propune să integreze toți elevii și să îi ajute pe cei care sunt în situații de risc de abandon școlar.

Liceul Teoretic „Mihai Viteazul” din comuna Vișina implementează proiectul ”Prezent azi la școală, tânăr educat mâine!” din cadrul Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS), proiect finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR).

Obiectivul principal al acestui proiect îl reprezintă reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu prin integrarea într-un mediu favorabil învățării a elevilor din grupul țintă care aparțin grupurilor vulnerabile. Aceștia vor participa până în anul 2025 la activități extracurriculare, nonformale și excursii menite să le crească motivația pentru învățare, la ore de educație remedială, dar și la sesiuni de consiliere psihologică individuală sau de grup. De asemenea, se urmărește creșterea ratei de tranziție de la învățământul gimnazial la învățământul liceal.

Proiectul ”Prezent azi la școală, tânăr educat mâine!” din cadrul Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS) vine în sprijinul elevilor care sunt în risc de abandon școlar și se încearcă să se creeze punți între școală, familie și viață în comunitate.

Pentru a susține eforturile de identificare a căilor optime de abordare a acestor provocări, au fost propuse inițiative, desfășurate în diferite contexte educaționale, care pot să fie utile, prin adaptare, acțiunilor comunității școlare, activități care însoțesc mecanismele de avertizare timpurie, instrumente complementare, adecvate acestei problematici, în speranța sprijinirii opțiunilor concrete ale școlii care este preocupată de dezvoltarea echitabilă a tuturor elevilor, inclusiv a celor aflați în stare de risc.

Abandonul școlar și părăsirea timpurie a școlii reprezintă realități serioase, complexe, generate de o mulțime de cauze, adesea suprapuse, care necesită o diversitate de modalități de combatere și de implicare a tuturor membrilor comunității școlare, sprijiniți de comunitatea locală. Dezvoltarea unui mediu de învățare suportiv, a unor practici didactice favorabile învățării diferențiate, creative și stimulative, vor conduce la creșterea potențialului tuturor elevilor și reprezintă totodată repere importante pentru combaterea și reducerea fenomenelor de abandon și părăsire timpurie a școlii.