

Nr. 04/ 04.01.2023

ANUNȚ DE SELECȚIE EXPERT EDUCAȚIONAL (5 POSTURI) – PERIOADĂ DETERMINATĂ**LICEUL TEORETIC „MIHAI VITEAZUL” din comuna VIȘINA, județul DÂMBOVIȚA (beneficiarul)**

anunță scoaterea la concurs
în cadrul proiectului ”Prezent azi la școală, tânăr educat mâine!”
din Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS) -
Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)
a 5 (cinci) posturi de experți pe termen scurt pentru perioada 2022 – 2025

I. INFORMAȚII PROIECT

Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, în numele și pentru Ministerul Educației, în calitate de agenție de implementare a proiectelor privind investițiile încredințate în baza Acordului privind implementarea investițiilor specifice Schemei de Granturi din cadrul Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar, finanțate prin Componenta C15 - Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență în România, încheiat între Ministerul Educației și Inspectoratul Școlar Dâmbovița, privind implementarea investițiilor specifice Schemei de Granturi finanțate prin Programul Național de Reducere a Abandonului Școlar denumită în continuare SG - PNRAS, în cadrul Componentei C15 - Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR), și **LICEUL TEORETIC ”MIHAI VITEAZUL” VIȘINA**, în calitate de Beneficiar al finanțării specifice au încheiat contractul de finanțare pentru sprijinirea unităților de învățământ cu risc ridicat de abandon școlar.

Perioada de implementare a Proiectului este de 36 luni, respectiv în perioada 2022 – 2025.

OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

În implementarea proiectului se vor desfășura și activități de intervenție - activitate pedagogică și de sprijin.

În cadrul acestei activități elevii vor beneficia de ore de pregătire remedială/ suplimentară la limba română și matematică, în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare, pentru creșterea ponderii notelor peste 6 obținute la Evaluarea Națională și a creșterii procentului de promovabilitate la acest examen. Cadrele didactice vor desfășura, după orele de curs (pentru cei de clasa a VIII-a) /înainte de orele de curs (pentru cei din clasele V-VII), activitățile de pregătire remedială/ suplimentară cu elevii din grupul țintă.

În vederea atingerii rezultatelor de proiect (creșterea motivației pentru învățare și a stimei de sine, îmbunătățirea rezultatelor școlare, scăderea absenteismului și creșterea promovabilității la examenul de Evaluare Națională) din Cererea de finanțare, Liceul Teoretic ”Mihai Viteazul” va selecta și contracta experți potrivit tabelului:

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire	Număr experți	Durata (sub)activității	Nr.ore/expert
1.	pregătire remedială/ suplimentară	1	2022 - 2025	1oră/săptămână

	la limba română clasa a V-a			
	pregătire remedială/ suplimentară la matematică clasa a V-a	1	2022 - 2025	1 oră/săptămână
	pregătire remedială/ suplimentară la limba română clasa a VI-a	1	2022 - 2025	1 oră/săptămână
	pregătire remedială/ suplimentară la matematică clasa a VI-a	1	2022 - 2025	1 oră/săptămână
	pregătire remedială/ suplimentară la limba română clasa a VII-a A	1	2022 - 2025	1 oră/săptămână
	pregătire remedială/ suplimentară la matematică clasa a VII-a B	1	2022 - 2025	1 oră/săptămână
	pregătire remedială/ suplimentară la limba română clasa a VIII-a A	1	2022 - 2025	1 oră/săptămână
	pregătire remedială/ suplimentară la matematică clasa a VIII-a B	1	2022 - 2025	1 oră/săptămână

Conform *Procedurii operaționale privind recrutarea și selecția experților din cadrul echipelor de proiect PNRAS care se implementează la Liceul Teoretic "Mihai Viteazul" în perioada 2022 - 2025*, în procesul de recrutare și selecție a experților în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ **condițiilor generale și termenilor de referință** pentru participare mai jos menționate.

II. CONDIȚII

Art. 15. — Poate ocupa un post vacant sau temporar vacant persoana care îndeplinește condițiile prevăzute de Legea nr. 53/2003 — Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare, și cerințele specifice prevăzute la art. 542 alin. (1) și (2) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare:

A) GENERALE

Expertul:

- a) are cetățenia română sau cetățenia unui alt stat membru al Uniunii Europene, a unui stat parte la Acordul privind Spațiul Economic European (SEE) sau cetățenia Confederației Elvețiene;
- b) cunoaște limba română, scris și vorbit;
- c) are capacitate de muncă în conformitate cu prevederile Legii nr. 53/2003 — Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- d) are o stare de sănătate corespunzătoare postului pentru care candidează, atestată pe baza adeverinței medicale eliberate de medicul de familie sau de unitățile sanitare abilitate;
- e) nu a fost condamnat/ă definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra securității naționale, contra autorității, contra umanității, infracțiuni de corupție sau de serviciu, infracțiuni de fals ori contra înfăptuirii justiției, infracțiuni săvârșite cu intenție care ar face o persoană candidată la post incompatibilă cu exercitarea funcției contractuale pentru care candidează, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;

- g) nu execută o pedeapsă complementară prin care i-a fost interzisă exercitarea dreptului de a ocupa funcția, de a exercita profesia sau meseria ori de a desfășura activitatea de care s-a folosit pentru săvârșirea infracțiunii sau față de aceasta nu s-a luat măsura de siguranță a interzicerii ocupării unei funcții sau a exercitării unei profesii;
- h) nu a comis infracțiunile prevăzute la art. 1 alin. (2) din Legea nr. 118/2019 privind Registrul național automatizat cu privire la persoanele care au comis infracțiuni sexuale, de exploatare a unor persoane sau asupra minorilor, precum și pentru completarea Legii nr. 76/2008 privind organizarea și funcționarea Sistemului Național de Date Genetice Judiciare, cu modificările ulterioare, pentru domeniile prevăzute la art. 35 alin. (1) lit. h).
- i) îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- j) are cel puțin 8 ani de experiență în domeniul educației la disciplina pentru care se realizează activități remediale;

B) SPECIFICE

Expertul:

- a) Deține competențe digitale atestate prin documente.

III. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

a) Denumire expert: profesor Limba și literatura română/ Matematică

b) Număr posturi vacante: 5 experți.

c) Perioada estimată pentru derularea activității: de la semnarea contractului până la încheierea proiectului Expertul va presta activități în cele 30 de luni din cei 3 ani de implementare ai proiectului în care se vor desfășura activitățile remediale la limba română și la matematică (1 oră/săptămână la limba română și 1 oră/săptămână la matematică).

d) Descrierea activităților conform cererii de finanțare: ” 1.3 Activități de intervenție. 1.3.1 - activități remediale la limba română și matematică”

În cadrul acestei activități elevii vor beneficia de activități remediale la limba română și matematică, în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare, pentru creșterea ponderii notelor peste 6 obținute la Evaluarea Națională și a creșterii procentului de promovabilitate la acest examen. Cadrele didactice vor desfășura, după orele de curs (pentru cei de clasa a VIII-a) /înainte de orele de curs (pentru cei din clasele V-VII), activitățile de pregătire remedială cu elevii din grupul țintă. Se propun grupe de 14 - 20 de elevi, iar numărul de grupe va fi constituit în fiecare an în funcție de numărul de elevi. În primul an de proiect elevii vor fi împărțiți în 6 grupe (în următorii ani de proiect numărul de grupe prognozate va fi mai mic). Activitățile se vor desfășura pe discipline pe parcursul celor 3 ani de proiect astfel:

- Limba română – fiecare grupă x 1 oră/săptămână;
- Matematică - fiecare grupă x 1 oră/săptămână.”

e) Cerințe/competențe necesare:

- dobândirea competențelor de lucru cu elevii ce au cerințe educaționale speciale
- dezvoltarea profesională

f) Constituie avantaje:

- să fie titular al unității de învățământ;
- să aibă alte participări la proiecte care au derulat activități remediale;

- să aibă cel puțin gradul didactic II;
- să aibă participare la cursuri de formare.

g) Abilități:

- capacitate de lucru în echipă;
- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză și sinteză în realizarea livrabilelor solicitate în proiect;
- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;
- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

IV. DOSARUL DE CONCURS:

În conformitate cu prevederile în conformitate cu prevederile art. 6 din H.G. nr. 286/2011 cu modificările și completările ulterioare, Cererii de finanțare și ale **Procedurii operaționale privind recrutarea și selecția experților care vor desfășura activități remediale** dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

- a) Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
- b) Declarația de disponibilitate din Anexa 2 la anunțul de selecție;
- c) Declarația de consimțământ privind acordul de prelucrare a datelor cu caracter personal din Anexa 3 la anunțul la selecție;
- d) Scrisoare de intenție;
- e) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
- f) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări;
- g) Copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
- h) Alte acte doveditoare în copie privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției pentru care se candidează;
- i) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagina (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide –adresa de e-mail și număr de telefon);
- j) Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale (candidatul declarat admis la selecția dosarelor, care a depus la înscriere o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale, are obligația de a completa dosarul de concurs cu originalul cazierului judiciar, cel mai târziu până la data primei probe a concursului);
- k) adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate.

VI. BIBLIOGRAFIA:

- Programa școlară pentru disciplina LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ Clasele a V-a – a VIII-a, București, 2017
- Programa școlară pentru disciplina MATEMATICĂ CLASELE a V-a – a VIII-a București, 2017

VII. TEMATICĂ:

- **LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

Lectură

Cuvinte-cheie, idee principală, idee secundară, temă; planul simplu de idei; planul dezvoltat de idei.

Tipare textuale de structurare a ideilor: textul narativ; textul; textul dialogat; textul explicativ; textul argumentativ.

Strategii de comprehensiune: inferențe simple; predicții; împărtășirea impresiilor de lectură; reprezentări mentale, integrarea informațiilor textului în propriul univers cognitiv și afectiv; reflecții asupra limbajului și a structurii textelor de tip epic, liric, dramatic; compararea a două sau mai multe texte sub aspectul conținutului și al structurii.

□ Strategii de interpretare: răspuns afectiv; mesajul/mesajele textului; interpretarea limbajului figurat ;

Redactare

– Etapele scrierii: generarea ideilor, planificarea, scrierea, rescrierea textului pentru a-i da coerență și claritate, pentru a nuanța ideile; corectarea greșelilor; prezentarea textului: scrisul de mână, așezarea în pagină; părțile textului: introducere, cuprins, încheiere; paragrafe; prezentarea textului: organizarea unui text în funcție de situația de comunicare; adecvarea la temă.

– Planul simplu de idei; planul dezvoltat de idei, rezumatul; transformarea vorbirii directe în vorbire indirectă.

– Tipare textuale de structurare a ideilor: narativ, descriptiv, dialogat, explicativ, argumentativ, integrarea părților; comparație, analogie, pro-contra, „întrebările jurnalistului” (cine? ce? când? unde? de ce?); integrarea părților.

Elemente de construcție a comunicării

Gramatică

□ Enunțul: enunțuri asertive, interogative, exclamative, imperative; enunțuri eliptice; propoziția simplă; propoziția dezvoltată; propoziția afirmativă; propoziția negativă; norme de punctuație.

□ Fraza: coordonarea prin juxtapunere și prin joncțiune; conjuncții coordonatoare; subordonarea prin conjuncții subordonatoare, prin pronume și adverbe relative; norme de punctuație (virgula, punctul-și-virgula).

□ Construcții sintactice: construcții active/construcții pasive cu verbul a fi; construcții impersonale; construcții cu pronume reflexive; construcții incidente; construcții concesive și condiționale.

□ Predicatul verbal; predicatul nominal; subiectul; atributul; apozitia; norme de punctuație; complementul: complementul direct, complementul indirect, complementul prepozițional; circumstanțialul de mod, circumstanțialul de timp, circumstanțialul de loc, circumstanțialul de cauză, circumstanțialul de scop; topica în propoziție; norme de punctuație (virgula).

□ Realizări propoziționale ale unor funcții sintactice: atributiva, completiva directă, completiva indirectă, completiva prepozițională, circumstanțiala de loc, de timp, de mod, cauzala, finala.

□ Verbul; forme verbale nepersonale; utilizări sintactice ale formelor

□ Prepoziția.

Substantivul

Pronumele

Adjectivul

Adverbul

Numeralul

□ Interjecția

Ortoepie și ortografie

Alfabetul limbii române, ordonarea cuvintelor după criteriul alfabetic, dicționarul, articolul de dicționar; tipuri de sunete; structura fonologică a cuvintelor: diftong, triftong, hiat; silaba, despărțirea în silabe (principiul fonetic); accentul, utilizarea corectă a accentului, variante accentuale admise/neadmise de normă; scrierea și pronunția cuvintelor de origine străină, conținând foneme nespecifice limbii române.

Vocabular

Cuvântul, unitate de bază a vocabularului; rolul contextului în crearea sensului; categorii semantice: sinonime, antonime, omonime, cuvinte polisemantice; câmpul lexical; mijloace de îmbogățire a vocabularului (interne: derivarea, compunerea, conversiunea; cuvânt de bază și cuvânt derivat; familia

lexicală; externe: împrumuturi lexicale); îmbinări libere de cuvinte, locuțiuni, cuvinte compuse; confuzii paronimice, pleonasmul.

Variație stilistică

Limba standard; limbaj popular, variație regională a limbii, variații de registru, jargonul, argoul; limbaj colocvial, limbaj cultivat (familiarizare); termeni științifici; valori stilistice ale diminutivelor; organizarea coerentă a textului: succesiunea ideilor, folosirea corectă a timpurilor verbale și a anaforelor.

Elemente de interculturalitate

Identitate personală – identitate națională – diversitate culturală și lingvistică; elemente de mitologie românească; carte românească de învățătură: de la prima carte tipărită la cartea digitală; modele comportamentale în legende greco-romane, în textele literaturii universale; valori ale culturii populare în spațiul românesc; valori etice în legendele popoarelor; relații culturale constructive; noi și ceilalți; valori culturale românești în lume; despre limba și cultura țărilor din vecinătatea României; limba română în Europa; comunitatea lingvistică a vorbitorilor de limbă română de pretutindeni; contacte culturale.

➤ **MATEMATICĂ**

Mulțimi. Numere

Mulțimea numerelor naturale

-Operații cu numere naturale

-Divizibilitatea numerelor naturale

Mulțimea numerelor întregi

Mulțimea numerelor raționale

-Frații ordinare;

-Frații ordinare;

-Număr rațional;

Mulțimea numerelor reale

Algebră

Calcul algebric

Ecuatii. Inecuații. Sisteme de ecuații

Funcții

Geometrie

Noțiuni geometrice fundamentale în plan și spațiu, lungimi de segmente, măsuri de unghiuri

Figuri geometrice: triunghiul, patrulaterul, cercul

Corpuri geometrice

Organizarea datelor, probabilități și elemente de statistică matematică

Rapoarte. Proportii

Organizarea datelor, probabilități și elemente de statistică matematică

VIII. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la secretariatul Liceului Teoretic "Mihai Viteazul" din str. Mihai Viteazu, nr 93, în perioada 05 – 18 ianuarie 2023, ora 12,00.

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

IX. PROBELE SELECȚIEI:

Selecția constă în parcurgerea următoarelor etape, astfel:

a) Proba eliminatorie: verificarea eligibilității administrative a dosarelor

Ca urmare a desfășurării probei de verificare a eligibilității administrative a dosarelor, comisia va comunica rezultatele prin afișarea rezultatelor eligibil/ neeligibil.

b) *Proba de evaluare a dosarelor;*

Ca urmare a desfășurării probei de evaluare a dosarelor, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Eventualele contestații vor fi depuse la sediu/online în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse la proba de evaluare a dosarelor se face prin afișare la sediul Liceului Teoretic "Mihai Viteazul" la adresa Strada Mihai Viteazul, nr. 93 sau pe pagina web a Liceul Teoretic "Mihai Viteazul", WEB: www.liceulteoreticvisina.ro, în termen de 2 zile lucrătoare de la soluționarea contestațiilor.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediul Liceului Teoretic "Mihai Viteazul" la adresa Strada Mihai Viteazul, nr. 93 și pe pagina web a Liceului Teoretic "Mihai Viteazul", WEB: www.liceulteoreticvisina.ro.

Candidații declarați admiși la această probă vor participa la următoarea probă de evaluare.

c) *Interviul*

Interviul nu se contestă.

Rezultatele finale în urma desfășurării ambelor probe se afișează la sediul Liceului Teoretic "Mihai Viteazul" la adresa Strada Mihai Viteazul, nr. 93 și pe pagina web a Liceului Teoretic "Mihai Viteazul", WEB: www.liceulteoreticvisina.ro, în termen de 7 zile lucrătoare de la ultima proba de concurs, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii "admis" sau "respins".

Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității.

X. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:

Perioada	Activitatea (după caz)
05-18.01.2023, ora 11,00	Depunerea dosarelor
18.01.2023	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
18.01.2023, ora 12,30	Afișarea rezultatelor verificării eligibilității administrative a dosarelor
18.01.2023, ora 15,30	Afișarea rezultatelor selecției în urma acordării punctajului
18.01.2023, ora 15,45 până pe 19.01.2023, ora 15,45	Depunerea eventualelor contestații
19.01.2023, ora 18,00	Soluționarea eventualelor contestații
19.01.2023, ora 18,30	Afișarea rezultatelor în urma evaluării dosarelor
20.01.2023, ora 9,00	Interviul
20.01.2023, ora 15,00	Afișarea rezultatelor în urma interviului
20.01.2023, ora 16,00	Afișarea rezultatelor finale

Afișat astăzi, 05.01.2023, la sediul Liceului Teoretic "Mihai Viteazul" la adresa Strada Mihai Viteazul, nr. 93, pe pagina web a Liceului Teoretic "Mihai Viteazul", WEB: www.liceulteoreticvisina.ro și pe portalul posturi.gov.ro

MANAGER PROIECT,
prof. Nicolae Carmen Rosana

Anexa 1 la Anunțul de selecție

CERERE DE ÎNSCRIERE

la procesul de recrutare și selecție a experților
pentru posturile vacante în vederea efectuării orelor de pregătire remedială
din echipa Liceului Teoretic "Mihai Viteazul" beneficiar în proiectul "Prezent azi la școală, tânăr
educat mâine!" din PNRAS, cod F-PNRAS-1-2022-1888
conform anunțului de selecție nr. 4 /04.01.2023

în cadrul *Activitatea 1.3 – Activități de intervenție - Activitate pedagogică și de sprijin*
postul vizat

1.DATE PERSONALE	
Nume	
Prenume	
Telefon	
E-mail	
2. DISPONIBILITATE DE A EFECTUA DEPLASĂRI ÎN ȚARĂ	
Da	
Nu	
3. DISPONIBILITATE	
Sunt apt și disponibil să lucrez ca expert în perioadele menționate în declarația privind disponibilitatea (conform contractului care va fi semnat de părți)	
Da	
Nu	
Data completării	
Semnătura	

Fiecare candidat își asumă responsabilitatea declarației disponibilității pentru perioada de
angajare prevăzută în anunțul de selecție.

Anexa 2 la Anunțul de selecție

DECLARAȚIE DE DISPONIBILITATE

Subsemnatul/ subsemnata _____, cu domiciliul în _____, legitimat cu CI/BI, seria : ____ , nr. : _____ , declar că, în cazul în care sunt selectat pentru postul de....., sunt disponibil(ă) pentru a îndeplini în totalitate atribuțiile aferente postului de în cadrul proiectului ”Prezent azi la școală, tânăr educat mâine ! din cadrul Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS), cod proiect F-PNRAS-1-2022-1888, implementat de Ministerul Educației, IȘJ Dâmbovița și Liceul Teoretic ”Mihai Viteazul” din comuna Vișina în calitate de beneficiar, în perioada:

De la	Până la
2022	2025

Menționez că în această perioadă nu am alte obligații de muncă care să împiedice îndeplinirea în condiții optime a atribuțiilor aferente postului de
..... în cadrul proiectului sus-meționat.

Prezenta declarație de disponibilitate își menține valabilitatea în cazul prelungirii perioadei de execuție a proiectului.

Nume și prenume	
Semnătura	
Data	

ANEXA 3 la Anunțul de selecție

Declarația de consimțământ privind acordul pentru prelucrarea datelor cu caracter personal

Subsemnatul/subsemnata (nume, prenume),
domiciliat/ă în localitateaStr....., nr....., bloc.....,
ap....., județul, posesor al BI/CI seria, Nr., eliberat de
..... la data de, CNP, îmi exprim
acordul cu privire la utilizarea și prelucrarea datelor mele cu caracter personal rezultate din prezenta
declarație sau din actele/copiile actelor depuse pentru înscrierea la concursul de recrutare și selecție a
experților care vor desfășura activități remediale în cadrul proiectului cu titlul „Prezent azi la școală,
tânăr educat mâine!”, din Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar, cod proiect F-
PNRAS-1-2022-1888.

Înțeleg că prelucrarea datelor personale de către Beneficiar se va realiza cu respectarea
prevederilor Directivei CE/95/46 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea
datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date, transpusă în legislația națională prin
Legea nr. 129/2018 pentru modificarea și completarea Legii nr. 102/2005, precum și a prevederilor
*Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016
privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și
privind libera circulație a acestor date, transpusă în legislația națională prin Legea nr. 190 din 18
iulie 2018 (Publicată în [Monitorul Oficial](#) numărul 651 din data de 26 iulie 2018).*

În eventualitatea în care sunt fotografiat sau filmat în timpul activităților de selecție sau a altor
activități ale proiectului, **SUNT/ NU SUNT** de acord cu folosirea imaginii mele în scopul promovării
bunelor practici din cadrul proiectului „Prezent azi la școală, tânăr educat mâine!”, din Programul
Național pentru Reducerea Abandonului Școlar, către publicul larg.

Data,

Semnătura,